



INSTITUTO MEXICANO MADERO

PLANTEL ZAVALETA

GUÍA DE EXAMEN PARA INGRESAR AL BACHILLERATO SISTEMA EN ESPAÑOL

El objetivo del examen de admisión es conocer el grado de desarrollo de las competencias adquiridas hasta tercero de secundaria, midiendo el desarrollo de las habilidades intelectuales básicas indispensables pronosticar el grado de éxito escolar del candidato a ingresar al Bachillerato.

Los aspectos que constituyen el examen son:

HABILIDAD VERBAL GENERAL. Mide el conjunto de destrezas y habilidades que integran el conocimiento, comprensión, análisis y síntesis de mensajes escritos.

HABILIDAD VERBAL. Mide la lectura y comprensión de diferentes textos, formulación convincente de argumentos, síntesis de textos y búsqueda de información relevante.

ESPAÑOL. Mide el significado y relación entre conceptos expresados por medio de palabras y la habilidad de configurar mensajes escritos de manera apropiada.

HABILIDAD NUMÉRICA. Mide el conjunto de habilidades y destrezas relacionadas con el reconocimiento e interpretación de los problemas numéricos y su traducción al significado y contexto matemático.

RAZONAMIENTO LÓGICO. Mide la habilidad de establecer las bases del razonamiento, así como la construcción de los conocimientos en cualquier área de estudio.

HABILIDAD MATEMÁTICA. Mide la capacidad para trabajar con números y resolver problemas de cálculo aritmético.

ACTITUDES ANTE EL ESTUDIO. Mide el grado de aprobación de las metas, prácticas aceptación al profesor y requerimientos educativos.

Para facilitar la resolución del examen se les proporciona un pequeño temario, que puede servir como guía de algunos aspectos que se abordarán.

MATEMÁTICAS

- Aritmética básica (multiplicación, división, suma, resta)
- Operaciones con fracciones
- Raíz cuadrada
- Geometría
- Operaciones algebraicas fundamentales

ESPAÑOL

- Manejo de sinónimos, antónimos, analogías
- Gramática (ortografía, signos de puntuación, etc.)

CULTURA GENERAL

Se hace énfasis que para varios criterios del examen no hay guía de estudio, ya que son habilidades que se van adquiriendo culturalmente.

INGLÉS

Se mide, conforme al grado de nivel del alumno, el desarrollo de 3 diferentes habilidades fundamentales de aplicación cotidiana en el uso del idioma inglés: Listening, writing, & reading, para las cuales se requiere conocimientos fundamentales en los siguientes temas:

- Verbo “to be” en presente y pasado
- Presente y pasado simple. Uso de auxiliares
- Presente y pasado progresivo
- Futuro con “will” y “going to”
- Presente y pasado perfecto
- Verbos regulares
- Verbos irregulares más comunes